

Класс:

3 Б

Направление:

ОЗНО

Тестирование:

Входной тест, Естествознание, 3 класс

Язык обучения:

Русский

Школа:

КГУ КГУ "Многопрофильная школа-лицей № 3 имени А.С.Пушкина города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области"

Факт. продолжительность:

-

Дата тестирования:

29.09.2025-10.10.2025

Район:

Степногор Г.А.

Продолжительность:

30 мин

Область:

Акмолинская область

Результаты учеников

№	Ученики	Набранный балл	Оценка за экзамен
1	Конек Риана	4	Удовлетворительно
2	Владимирова Лаура	8	Хорошо
3	Казбеков Кирилл	7	Хорошо
4	Бахтинов Георгий	10	Отлично
5	Цицима Ксения	10	Отлично
6	Канатова Ясмينا	10	Отлично
7	Маевская Яна	10	Отлично
8	Жабай Элтайыр	10	Отлично
9	Тоқтар Жанали	10	Отлично
10	Баязитов Далиль	9	Отлично
11	Төлеген Жансая	9	Отлично
12	Баранов Давид	10	Отлично
13	Аксёнова Варвара	9	Отлично
14	Нурбаев Амир	10	Отлично
15	Бекбаев Алиаскар	10	Отлично

Общий результат

Результат		Количество учеников	Процент учеников	Средний результат по классу	
				В баллах	В процентах
Итого		15	100%	9.066666666666666	90.66666666666666%
Оценка	Диапазон оценки				
Неудовлетворительно	0%-39%	0	0%	0	0%
Удовлетворительно	40%-64%	1	6.666666666666667%	4	62.5%
Хорошо	65%-84%	2	13.333333333333334%	7.5	89.29%
Отлично	85%-100%	12	80%	9.75	97.5%

Результаты по целям обучения

№	Цель обучения	Уровень мыслительных навыков	Количество вопросов	Ученики, ответившие верно	
				Количество	В процентах
1	2.1.2.6 определять ведущие признаки эксперимента (цель, гипотеза, ресурсы, план, сроки, результат)	Применение	1	13	86.66666666666667%
2	2.1.2.2 определять ведущие признаки наблюдения (цель, объект, план, сроки, результат)	Применение	1	11	73.33333333333333%
	2.2.2.1 различать представителей классов животных:				

1	2.1.2.6 определять ведущие признаки эксперимента (цель, гипотеза, ресурсы, план, сроки, результат)	Применение	1	13	86.66666666666667%
2	2.1.2.2 определять ведущие признаки наблюдения (цель, объект, план, сроки, результат)	Применение	1	11	73.33333333333333%
3	2.2.2.1 различать представителей классов животных: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы и млекопитающие	Применение	1	13	86.66666666666667%
4	2.2.1.4 сравнивать группы растений в зависимости от среды обитания и способов приспособления к различным условиям среды обитания (влажность)	Применение	1	14	93.33333333333333%
5	2.1.2.1 объяснять понятие "источник информации" и его важность для проведения исследований	Знание и понимание	1	15	100%
6	2.1.2.4 составлять план проведения наблюдения	Применение	1	12	80%
7	2.2.1.2 описывать сезонные изменения у растений	Знание и понимание	1	14	93.33333333333333%
8	2.2.1.6 объяснять важность ухода за почвой	Знание и понимание	1	14	93.33333333333333%
9	2.2.2.3 объяснять способы размножения животных	Знание и понимание	1	15	100%
10	2.2.2.4 объяснять важность сохранения разнообразия животных	Знание и понимание	1	15	100%

### Результаты учеников по уровням мыслительных навыков

Ученик	Применение		Знание и понимание	
	Количество вопросов	Процент верных ответов	Количество вопросов	Процент верных ответов
Количество вопросов	5	60%	5	93.33333333333333%
Жабай Элтайыр	5	100%	5	100%
Казбеков Кирилл	5	40%	5	100%
Аксёнова Варвара	5	80%	5	100%
Баранов Давид	5	100%	5	100%
Бахтинов Георгий	5	100%	5	100%
Бекбаев Алиаскар	5	100%	5	100%
Владимирова Лаура	5	60%	5	100%
Канатова Ясмينا	5	100%	5	100%
Конек Риана	5	20%	5	60%
Маевская Яна	5	100%	5	100%
Нурбаев Амир	5	100%	5	100%
Тоқтар Жанали	5	100%	5	100%
Төлеген Жансая	5	80%	5	100%
Цицима Ксения	5	100%	5	100%
Баязитов Далиль	5	80%	5	100%

### Результаты по уровням мыслительных навыков

Уровни мыслительных навыков	Количество вопросов	Процент верных ответов
Применение	5	60%
Знание и понимание	5	93.33333333333333%

### Шкала оценок экзамен

Мин., %	Макс., %	Оценка	Описание
0	39	Неудовлетворительно	У обучающегося недостаточные базовые знания по предмету.
40	64	Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует базовые знания предмета с важными упущениями и недостаточно понимает основные принципы и методы предмета. Ответы обучающегося могут содержать полезную информацию, но могут пересекаться с ненужной информацией. Обучающийся правильно проводит простые вычисления, но в более сложных вычислениях допускает ошибки.
65	84	Хорошо	Обучающийся демонстрирует хорошее знание во многих областях предмета с некоторыми упущениями, понимание основных принципов и методов предмета. Ответы обучающегося чаще всего ясно сформулированы и обоснованы; вычисления также приводят к правильному ответу.
85	100	Отлично	Обучающийся демонстрирует глубокое знание предмета, чёткое понимание основных принципов и методов предмета. Ответы обучающегося хорошо сформулированы, достоверны и развернуты, вычисления выполнены точно и правильно.



			всего ясно сформулированы и обоснованы; вычисления также приводят к правильному ответу.
85	100	Отлично	Обучающийся демонстрирует глубокое знание предмета, чёткое понимание основных принципов и методов предмета. Ответы обучающегося хорошо сформулированы, достоверны и развернуты, вычисления выполнены точно и правильно.